

FIȘA DE CUNOAȘTERE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI SOCIALĂ A ELEVULUI

Școala _____

Localitatea _____

Întocmită de la _____ până la _____

I. Date personale:

1. Sexul Masculin
 Feminin
2. Locul și data nașterii: _____ Vârsta _____
3. Domiciliul: _____
4. Înscriș la aceasta școală din anul școlar: _____

II. Date cu privire la ruta școlară anterioară, inclusiv perioada preșcolară (aspecte semnificative, explicative pentru situația actuală)

III. Date familiale:

1.

Părinți	Studii	Profesia actuală
Mama		
Tata		

2. Structura și componența familiei

a) tipul familiei:

- normală
- părinți divorțați
- un părinte decedat
- părinți vitregi
- altă situație. Precizați _____

IV. Dezvoltarea psihică și starea sănătății:

1. Anamneza

a) Antecedente familiale

b) dezvoltarea timpurie a copilului (naștere, îmbolnăviri, deficiențe):

V. Date psihologice:

1. Reprezentările (tipuri de reprezentări preponderente, stilul de învățare):

2. Memoria (calități ale memoriei):

- preponderent logică
- preponderent mecanică

3. Gândirea

a). Stadiul de dezvoltare

- senzoriomotor
- preoperațional
- operații concrete
- operații formale

b). Argumentați, descriind caracteristicile stadiului identificat.

4. Limbajul:

a). Caracteristicile exprimării orale:

b). Specificul limbajului scris

5. Atenția (calitățile atenției evidențiate în activitățile elevului):

6. Afectivitatea

a). Emoții predominante:

- în timpul orelor: _____

- în afara orelor (pauze, activități extrașcolare): _____

b). Inteligența emoțională (caracteristici și manifestare)

7. Motivația învățării (tipuri și forme de manifestare)

8. Voința (calități ale voinței, caracteristici ale procesului decizional)

9. Trăsături de personalitate

a). Temperament (încadrare tipologică justificată prin trăsături comportamentale)

b). Caracter (portret caracterial prin raportare la atitudini)

c). Aptitudini (inteligență, creativitate, aptitudini speciale)

10. Comportament social (conform stadiile dezvoltării sociale)

VI. Caracterizare generală:

a). Dominante pozitive (puncte tari):

b). Dominante negative (puncte slabe):

c). Recomandări în funcție de dominantele menționate mai sus (recomandări pentru cadre didactice și/ sau părinți)
