

STRUCTURA PROIECTULUI EDUCAȚIV

A. DENUMIREA PROIECTULUI –TITLUL

- a. **Titlul** (mesaj – slogan);
- b. **Tipul de educație în care se încadrează;**
- c. **Tipul de proiect** (municipal, interjudețean, național, internațional).

B. APLICANTUL

- ❖ coordonate de contact (telefon, fax, email, adresa);
- ❖ scurtă prezentare a experienței în domeniul proiectului.

C. CONTEXT.

- ❖ o argumentare a proiectului propus (puncte tari, oportunități – relaționate cu momentul debutului proiectului).

D. DESCRIEREA PROIECTULUI :

- ❖ scop;
- ❖ obiective;
- ❖ grup țintă (direct, indirect, secțiuni pe grupe de vârstă, genetc);
- ❖ durata (minim 6 luni; între 6 – 12 luni);
- ❖ conținutul proiectului (fișa de înscriere – participare, regulament, criteriile de evaluare, standarde, indicatori);
- ❖ calendarul activităților (diagrama activităților);
- ❖ metode și tehnici de lucru, forme de organizare;
- ❖ rezultate (de preferință măsurabile și producere de materiale, ca: postere, CD, broșuri, fliers, pliante, film etc);
- ❖ resurse umane (proprie, partenoriale, voluntari);
- ❖ parteneri (interni: palate, cluburi, școli din județ/ alte județe; externi: organizații non-guvernamentale, guvernamentale – acorduri partenoriale cu specificarea responsabilităților fiecărui partener).

E. EVALUARE – CALITATE

I. Evaluare internă a proiectului (coerență scop – obiective - activități – metode – evaluare - indicatori).

II. Evaluare externă a proiectului (indicatori).

F. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

- ❖ posibilitatea de dezvoltare / continuare ulterioară a proiectului prin autofinanțare sau prin atragerea de noi parteneri.

G. BUGETUL PROIECTULUI

- ❖ menționarea surselor de finanțare;
- ❖ precizarea costurilor detaliate pe activități – sursa de finanțare,
- ❖ menționarea bugetului total.

H. ANEXE

- ❖ acordurile partenoriale,
- ❖ justificarea surselor de finanțare proprie (scrisori de intenție, bilanț contabil,
- ❖ contracte de sponsorizare etc.).

Tipuri de educație complementară în care trebuie să se încadreze proiectele educațive

1. Educație pentru drepturile omului

- ❖ Educație pentru drepturile copilului
- ❖ Educație pentru sănătate
- ❖ Prevenirea abandonului școlar
- ❖ Prevenirea traficului de persoane
- ❖ Prevenirea exploatarei prin muncă a copiilor
- ❖ Prevenirea violenței și abuzului asupra copilului
- ❖ Promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate etc)

2. Educație pentru dezvoltare personală

- ❖ Domeniul tehnico - științific
- ❖ Comunicare
- ❖ Media

3. Educație prin sport

4. Educație inter și multiculturală

- ❖ Folclor
- ❖ Arta populară
- ❖ Cultura și civilizație românească și străină
- ❖ Studii europene

5. Educație ecologică

- ❖ Protecția mediului
- ❖ Ecoturism
- ❖ Orientare turistică
- ❖ Agroturism

6. Educație pentru pace

7. Educație pentru dezvoltare comunitară

- ❖ Dezvoltare comunitară
- ❖ Voluntariat

8. Educație pentru pace

9. Educație globală

Mențiuni

1. **Proiectele internaționale.** Pentru a conferi dimensiune internațională proiectelor, trebuie îndeplinit criteriul participării a minimum 5 țări (exclusiv România).
2. **Proiectele naționale.** În cazul proiectelor naționale al căror număr de participanți, la etapa națională, depășește bugetul solicitat, organizatorul își rezervă dreptul de a selecta participanții /echipajele în urma unei etape de preselecție (cel puțin 15 județe).
3. **Proiectele interjudețene.** În cazul proiectelor interjudețene, este obligatorie invitarea cel puțin a 5 județe.
4. **Proiectele municipale.** În cazul proiectelor municipale, este obligatorie invitarea participanților din cel puțin 2 sectoare.