

## PROGRAM SECTORIAL LEONARDO da VINCI

PROIECT NR. LLP-LdV/PLM /2011/RO/170

### TITLU PROIECT „DEZVOLTAREA COMPETENȚEI PEDAGOGICE A PROFESORILOR DEBUTANȚI DIN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR PRIN EXPERIENȚA EUROPEANĂ”

Proiectul intitulat ” **Dezvoltarea competenței pedagogice a profesorilor debutanți din învățământul preuniversitar prin experiența europeană**”, cu numărul: **LLP-LdV/PLM /2011/RO/170** a răspuns nevoilor profesionale ale cadrelor didactice debutante din învățământul preuniversitar, de formare și dezvoltare a competențelor pedagogice necesare în activitatea cu formabilii acestora, cât și de a descoperi noi sisteme de învățământ universitar caracterizate prin flexibilitate, caracter practic, dinamism, deschidere spre nou, etc., caracteristici surprinse în perioada stagiului de formare profesională la Universitatea Viena, Austria și la Universitatea Pablo de Olavide-Seville, Spania, 29.04.2012 – 26.05.2012.

Organizațiile implicate în proiect au fost:

- Organizația de trimitere, beneficiara proiectului: Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
- Organizațiile intermediare: Karriere Club-Austria și Oneco-the training agency -Spania
- Organizațiile de primire-Universitatea Viena-Austria și Universitatea Pablo de Olavide-Spania

**Obiectivele proiectului** au fost:

1. dezvoltarea competentelor profesorilor debutanti din invatamantul preuniversitar in domeniul pedagogiei cu scopul adaptarii informatiilor, a metodelor si tehnicilor de predare la standardele europene;
2. dezvoltarea profesionala a grupului tinta in domeniul educatiei cu scopul adaptarii la standardele romanesti.

Strategiile urmarite au fost:

- a. formarea specializata (invatarea continua) sub directa indrumare si supervizare a profesionistilor din tarile de primire;
- b. proiecte individuale realizate pentru perioada petrecuta in strainatate, examinarea finala si prezentarea proiectului;
- c. training practic in universitatile publice sau private din Austria si Spania: Universitatea Pablo de Olavide (Spain), Universitatea Viena (Austria).

Proiectul s-a adresat unor nevoi nationale:

1. sprijinirea participantilor la activitati de formare profesionala , pentru dezvoltarea de competente, acumularea de cunostinte, dezvoltarea de abilitati si calificari menite sa le faciliteze dezvoltarea personala, insertia profesionala si participarea pe piata muncii europene;
2. promovarea calitatii in invatarea si formarea profesionala initiala si in invatarea si formarea profesionala pe tot parcursul vietii;

Toti participantii au beneficiat de pregatire pedagogica si culturala pentru a se familiariza cu proiectul si cu mediul social in care si-au desfasurat stagiul.

In prima saptamana de mobilitate profesorii care nu au terminat specializarea engleza au beneficiat de un curs de aprofundare a cunostintelor de limba engleza, desfasurat dupa activitatile zilnice prevazute in Acordul de formare.

**Acordul de Formare** a fost negociat si organizat astfel incat sa permita atingerea tuturor obiectivelor proiectului, prin formarea /

dezvoltarea competentelor pedagogice necesare cadrelor didactice debutante din invatamantul preuniversitar.

Astfel, principalele sarcini ale acestora pe perioada stagiului de formare au fost urmatoarele:

- au realizat fise de observare pentru activitati didactice
- au asistat la activitati didactice la disciplina pe care o predau
- au analizat activitatile didactice asistate si au propus imbunatatiri
- au participat la elaborarea materialelor didactice pentru activitatile didactice respective
- au aplicat metode si tehnicile de predare
- au investigat gradul de satisfactie al studentilor privind serviciile oferite de catre universitate;
- au pregatit si au sustinut activitati practice demonstrative cu studentii
- au realizat 2 proiecte de activitate didactica (seminar)

Procesul de monitorizare a fost impartit intre organizatia de trimitere si organizatiile de primire din tara gazda.

Beneficiarul a desemnat ca responsabil cu monitorizarea pe unul dintre participantii la plasament. Sarcinile responsabilului privind monitorizarea au fost:

- observarea zilnica a modului in care participantul isi indeplineste sarcinile de lucru si completarea saptamanala a unei fise de observare
- focus-grup (participanti, tutore, monitor) saptamanal
- discutii individuale ori de cite ori va fi cazul
- colaborare cu tutorele de stagiou pentru ca proiectul sa-si atinga obiectivele si pentru rezolvarea unor posibile situatii de risc.

Organizatia de primire a indrumat si monitorizat activitatea participantului prin intermediul tutorelui de stagiou, care a avut urmatoarele sarcini:

- asigurarea suportului logistic participantului pentru buna desfasurare a plasamentului
- prezentarea informatiilor necesare pentru ca participantul sa-si indeplineasca sarcinile de lucru

- comunicarea cu responsabilul cu monitorizarea desemnat din randul participantilor.

Toate activitatile propuse si derulate de catre participantii au permis realizarea tuturor obiectivelor proiectului. In acelasi timp acestea au permis dezvoltarea competentelor de comunicare in limba engleza, atat cu profesorii, cat si cu studentii.

**Evaluarea plasamentului** a constat intr-o evaluare initiala si una finala:

**Evaluare initiala :**

- participantul , sub indrumarea tutorelui de stagiu a realizat fise de observare a activitatilor didactice, care au permis inregistrarea metodelor si tehnicilor de predare utilizate de catre profesorul austriac si spaniol
- participantul a prezentat fisele de observare realizate.

**Evaluare pe parcursul plasamentului:** Participantul a realizat 2 proiecte de activitate didactica (teoretica/cunostinte) la disciplina pe care o predă.

Tutorele de stagiu si profesorul austriac si spaniol cu care a colaborat participantul au evaluat proiectele realizate de participant si au oferit feed-back.

Participantul, in urma feed-back-ului primit, a efectuat imbunatatirile proiectelor.

**Evaluare finala:** Participantul a realizat un plan-program de activitate didactica individualizata pentru un modul din stagiul de practica la disciplina pe care o predă. Tutorele si profesorul austriac si el spaniol cu care a colaborat participantul, a evaluat materialul realizat de participant si a oferit feed-back. Participantul a efectuat imbunatatiri ale materialului.

La final, fiecare participant a primit o fisa de evaluare individuala in care au fost mentionate activitatile desfasurate de fiecare participant si progresele obtinute.

**Validarea** plasamentului s-a facut, in principal, prin eliberarea documentului Europass Mobility de catre institutia de trimitere, Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava si validat de catre organizatiile de primire (prin semnare de catre tutore si reprezentantul legal si stampilare cu stampila fiecarei organizatii de primire in parte).

Participantii au primit, de asemenea:

- Certificat de recunoastere a experientei profesionale dobandite ca urmare a participarii la acest stagiul, eliberat de organizatiile de primire si cea intermediara
- Atestat de pregatire lingvistica eliberat de Universitatea Stefan cel Mare, Suceava, Facultatea de Litere si Stiinte ale Comunicarii (numai pentru profesorii care nu au terminat specializarea engleza)
- Certificat de pregatire lingvistica eliberat de organizatia intermediara Karriere Club-Austria si Oneco-the training agency-Spania (numai pentru profesorii care nu au terminat specializarea engleza)

Derularea tuturor activitatilor din Acordul de formare in cele mai bune conditii au dus la atingerea tuturor obiectivelor proiectului.

Atingerea obiectivelor proiectului, prin intermediul activitatilor propuse in cadrul programului de mobilitate, a condus la acumularea de noi cunostinte, la dezvoltarea de competente profesionale care le vor permite participantilor sa desfasoare in conditii performante activitatea la catedra.

Imagini sugestive din timpul stagiului de formare:





